

Рекомендации родителям

« В каждом из нас неисчерпаемая чаша»

Раскрыть возможности ребенка – это главная задача родителей и школы.

В каждом ребенке с рождения заложено много возможностей, задача взрослых грамотно подойти к воспитанию ребенка и раскрыть его способности. В этом нам помогут знания возрастных особенностей ребенка. Каждый возраст ребенку что-то дает, несет в себе новые знания и на основе этих знаний формируются новые. Возрастная психология делит школьные годы на возраста: дошкольное детство, младший школьный возраст (1-4 класс), средний школьный возраст (5-8 класс), ранняя юность (9-11 классы).

Готовность ребенка к школе. Мы часто слышим эту фразу, но что же она значит? Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Т.е. это внутренний мотив ребенка учиться, развитая интеллектуальная сфера, произвольное поведение и внимание, умение сознательно действовать, работать самостоятельно.

Младший школьный возраст, это с 1 по 4 класс. Его особенности в том, что ребенок впервые попадает в самостоятельную среду, где он должен контролировать себя и свои взаимоотношения с окружающими. Родители сопровождают и контролируют учебный процесс ребенка, помогая ему с выполнением задания и интересуясь его школьными делами. Если что не получается, не называть его плохим учеником, чтоб в дальнейшем он не прикрывался этим выражением. В этот возраст особо сильно развиваются познавательные процессы - память, внимание, умение мыслить и анализировать, самоконтроль, самоорганизация, усвоение социальных норм, умение навыков общения.

Средний школьный возраст, это с 5 по 8 класс. Появляется активное стремление к общению и самостоятельности. Закладывается любовь и умение трудиться, трудоспособность и волевые качества. В этом возрасте девочки развиваются быстрее, чем мальчики и индивидуальное развитие каждого разное. Ведущей деятельностью этого периода является общение со сверстниками. Мир и самого себя ребенок познает через свое окружение. Важно проконтролировать свободное время ребенка, чем он предпочитает заниматься в свободное время, кто его авторитеты. Родителям важно чувствовать своего ребенка и поддерживать, дать ему самостоятельность, но и осознавать ответственность. Запомните, этот период резкости и агрессивности ребенка пройдет, но его последствия могут сохраниться на

всю жизнь: как вы вели себя с ним, так он и будет относиться к вам в дальнейшем. Важно, чтоб ребенок чувствовал вашу поддержку, понимание.

Ранняя юность, с 9 по 11 класс. В этот период ведущей деятельностью является общение(любовь) и поиск самореализации. Общение носит углубленный смысл: поиск и выбор верных друзей, первая любовь и продолжается развитие самосознания. Происходит самоопределение со своими интересами, возможностями и будущей профессией. Юность - это культурное развитие человека. В этот период происходит: идентификация себя – кто я ? Какой я? Ребята в этом возрасте уже проявляют то, чему они научились. Ребятам так же важна самостоятельность и независимость. Родители должны подчеркивать, что хорошо получается, в чем он молодец, помочь в развитии тех черт, которых не хватает. Но важно, чтоб ребенок сам осознавал эту потребность в развитии личностных качеств.

Родители – это пример и поддержка для детей. Мы детей примем любыми, но важно сделать из них достойных людей, принимаемыми обществом и сумевшими себя раскрыть и реализовать!