**Анализ методической работы**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Технология системно-деятельностного подхода».

Цель работы методических объединений: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудированности и компетентности как условие реализации целей развития личности обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе СарИПКиПРО, школьных и районных методических объединений.

2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

3. Повысить мотивацию учителей в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась  необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план  методической работы.

      При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

\*тематические педагогические советы;

\*повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;

\*работа педагогов над темами самообразования;

\*работа школьных методических объединений и методического совета;

\*методические семинары;

\*предметные недели;

\*творческие отчеты, открытые уроки и их анализ;

\*работа с молодыми специалистами;

\*аттестация;

\*обобщение передового  педагогического опыта.

         Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и   учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

**Качественный состав педагогического коллектива**.

Всего педагогов на начало 2013-2014 учебного года -12. Образовательный уровень:

Высшее образование 8 (65%)

Ср. специальное образование 4 (35%)

Высшая категория -1 педагога (9 %)

I категория -6 педагогов (48 %)

II категория - 3 педагога (23 %)

Без категории -2 (18%)

Педагоги по стажу:

* До 5 лет -1 (8%)
* 5-10 лет -
* 10-20 лет – 17 (8%)
* 20-30 лет – 3 (24%)
* Более 30 лет -6 (50%)

**Анализ работы методсовета и предметных методических объединений**.

Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Периодичность заседания совета –1 раз в четверть.

Цель: координация методической работы; ее организация; учеба педагогических кадров.

Задачи: - организация опытно – поисковой, инновационной и проектно- исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ;

- координация деятельности методических объединений;

- консультирование учителей по методическим проблемам;

***Заседания методического совета в 2013-2014учебном году проводились по следующим темам:***

* Роль самообразования педагогов в повышении качества образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
* Рассмотрение проекта «Профессиональный стандарт педагога».
* Результаты мониторинга качества обучения. Эффективность подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
* Элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе.

В 2013/14 учебном году в школе продолжили работу **ШМО**:

**Гуманитарного цикла** – руководитель – Фетхуллина Ф.Ф. (учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория).

**Естественно – математического цикла** – руководитель – Батраев М.Х.(учитель математики, высшая квалификационная категория).

**Учителей начальных классов** – руководитель – Гафурова А.Ш. (вторая квалификационная категория).

**Классных руководителей** – руководитель – Хабибуллина В.Г. (зам. директора по воспитательной работе, первая квалификационная категория).

Каждое ШМО разработало план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы**:**

**МО учителей начальных классов**:

* Роль внеурочной деятельности учащихся в развитии творческих способностей ребенка;
* Результаты мониторинга сформированности общих учебных умений и навыков;
* Организация исследовательской проектной деятельности обучающихся;
* Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами развивающего обучения системы Н.Ф. Виноградовой;
* Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения;
* Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов.

**МО учителей естественно- математического цикла**:

* Проект концепции по развитию математического образования;
* Ключевые идеи профстандарта педагога;
* Методические особенности проведения современных уроков при переходе на ФГОС;
* Анализ системы подготовки выпускников 9,11 классов к ЕГЭ на уроках естественно-математического цикла;

**МО учителей гуманитарного цикла**:

* Инновационная деятельность учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения;
* Проектирование современного урока в свете требований ФГОС второго поколения;
* Об организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в школьном НОУ «ЭВРИКА»;
* Система повторения учебного материала в 9 и 11 классах при подготовке к итоговой аттестации.

На **заседаниях ШМО** анализировались посещенные уроки, обсуждались новые документы, принятые МО РФ, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Все школьные МО обсудили результаты итоговой аттестации, проблемы подготовки к введению ФГОС НОО, организации работы с одаренными детьми, вопросы отслеживания качества знаний учащихся. Открытые уроки были проведены всеми учителями высшей и первой категории. Уроки давались в соответствии с выбранными методическими темами. Каждый учитель старался показать наиболее удачные методические приемы и интересные формы работы. На открытых уроках было продемонстрировано эффективное использование электронных образовательных ресурсов, групповых форм организации работы учащихся.

      Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Были проведены такие ***тематические педсоветы***:

* Развитие профессионализма учителя, как условие повышения качества образования на этапе освоения стандартов второго поколения. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога
* Роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании обучающихся
* Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
* Анализ системы подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Профессиональному росту учителей способствует не только работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, но и непосредственное повышение квалификации на проблемных семинарах и курсах.

Информация о прохождении курсовой подготовки и методической работе

педагогов МОУ СОШ с.Верхазовка в 2013-2014гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Какой предмет преподает | Какие мероприятия посетил, участвовал  ( тема) | Место проведения семинара | Дата посещения | № удостоверения |
| 1 | Рахматуллина И.Ф. | Учитель технологии | «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса для учителей технологии, ОБЖ, физической культуры» | ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» | С 3 февраля 2014 по  13 мая 2014г | Курсы  108ч  № |
| 2 | Фетхуллина Ф.Ф. | Учитель русского языка и литературы | «Реализация новых подходов к учебной деятельности учащихся в УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» | ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 4 февраля 2014г | Семинар  4часа |
| 3 | Рахматуллина И.Ф. | Учитель родного языка и литературы | «Инновационные технологии обучения татарскому языку и литературе в условиях перехода на новые ФГОС» | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | 12 октября 2013г. | Семинар  8часов |
| 4 | Яхина Л.Б. | Учитель обществознания | Дистанционное образование: опыт, проблемы и перспективы развития» | ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 30 сентября-31 октября 2013г | Интернет-конференция |
| 5 | Муракаев М.Я. | Учитель физики | Техника безопасности на уроках физики. Современные требования» | р/п Дергачи  РМО учителей | 7 ноября 2013г | Выступление на районном семинаре |
| 6 | Абдрашитов Р.Р. | Учитель ОБЖ | Информационные технологии как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса | р/п Дергачи  РМО учителей | 25 марта 2014г | Выступление на районном семинаре |
| 7 | Абдрашитова И.А. | Учитель иностранного языка | ИКТ как средство повышения мотивации на уроках английского языка | р/п Дергачи  РМО учителей | 25 марта 2014г | Выступление на районном семинаре |
| 8 | Гафурова А.Ш. | Учитель технологии | Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях класса-комплекта | р/п Дергачи  РМО учителей | 25 марта 2014г | Выступление на районном семинаре |
| 9 | Рахматуллина И.Ф. | Учитель технологии | Использование интерактивной доски на уроках технологии | р/п Дергачи  РМО учителей | 25 марта 2014г | Выступление на районном семинаре |
| 10 | Яхина Л.Б. | Учитель обществознания | Использование ИКТ и образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ и ГВЭ | р/п Дергачи  РМО учителей | 25 марта 2014г | Выступление на районном семинаре |
| 11 | Хабибуллина В.Г. | Учитель географии | «Использование ИКТ и ЭОР в образовательном процессе». Фрагмент урока | р/п Дергачи  РМО учителей | 25 марта 2014г | Выступление на районном семинаре |

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. В истекшем учебном году учитель начальных классов Гафурова А.Ш. успешно выдержала аттестацию на I квалификационную категорию.

Рахматуллина И.Ф., учитель технологии и экологии, участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2014». Так же она принимала участие в районном конкурсе учителей экологии «Экологическая шкатулка» и заняла 3 место. Учитель английского языка Абдрашитова И.А. принимала участие в региональном конкурсе «Методическая шкатулка»

**Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде**: в школьном этапе приняли участие 17 обучающихся, из них 11 стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителем стала ученица 11 класса Алимова Лилия- она заняла 1 место по праву. Призерами муниципального этапа стали:

3 место по русскому языку – Алимова Л. (учитель Абдрашитова И.А.)

3 место – Багапова Эльза по технологии (учитель Рахматуллина И.Ф.)

2 место – Рамазанов Тагир по экологии (учитель Рахматуллина И.Ф.)

3 место – Абкаримова Лиана по физкультуре (учитель Абдрашитов Р.Р.)

Двое обучающихся приняли участие в областной олимпиаде по родному(татарскому) языку. Муракаева Альфия, ученица 11 класса, заняла 2 место. В областной научно- практической конференции «Народы Поволжья: история, культура, образование» Абкаримова Лиана заняла 2 место в секции «Краеведение»;

**В школе работает НОУ** **«Эврика»** Члены научного общества помимо олимпиады, принимали **участие в разных конкурсах**.

КИТ: игра-конкурс «Компьютеры - информатика - технологии – 2013»-

Муракаева Альфия, 11кл -1место по району, Яхин Шамиль, 6кл – 2 место по району, Алимова Лилия,11кл- 3 место , Рамазанов Тагир, 8кл - 4 место по району.

Четверо обучающихся участвовали в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». В математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2014» Рамазанов Тагир занял 1место по району, Яхин Шамиль и Сафаров Рамиль, 6кл –участники. (учитель Батраев М.Х.)

Осенние предметные олимпиады «Олимпус» (г.Калининград)

Награждены дипломами лауреатов: Яхин Шамиль – 9 место по истории; Насыров Борис- 8место по физике. Участники: Рамазанов Тагир (обществознание), Багапова Эльза (обществознание), Насыров Борис (обществознание), Хасянова Луиза (русский язык), Абкаримова Лиана (русский язык), Сайфитдинова Виктория (литература), Гафурова Анастасия (литература)Рамазанов Тагир (география)

В районной конференции «Инициатива молодых» 3 место заняла Алимова Лилия, 11 класс, в секции «Иностранные языки» (руководитель – Абдрашитова И.А.)

В Муниципальном конкурсе сочинений ко Дню Героев Отечества с сочинением «Мой папа – герой» Алимова Лилия, учегница11 класса, заняла 1 место (учитель – Абдрашитова И.А.)

Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог»

Участники: Абкаримова Лиана, 7 класс, Муракаева Альфия, 11 класс (1 место по району)

Игровой конкурс “Seven lions” Алимова Лилия, 11 кл – 3 место

Олимпиада по информационным технологиям- Алимова Лилия- 3 место (учитель Абдрашитов Р.Р.) Она же заняла 3 место в районном творческом конкурсе фотографических работ «Люблю тебя, мой край родной», и в муниципальном конкурсе рисунков, посвященном году библиотек, в номинации «Литературная Германия», а также стала победительницей региональной акции «Губернаторский дневник»

Конкурс буклетов «Учитесь говорить «НЕТ!» - 3 место Муракаева Альфия, 11 класс. рук. Алимова Т.М.Районный дистанционный проект по английскому языку «О, спорт, ты – мир!»**:** команда учащихся заняла 2 место (учитель Абдрашитова И.А.).

**Районные мероприятия гражданско-патриотической напрвленности:**

* команда «Патриоты» заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Мы-граждане России», посвященном 20-летию принятия Конституции РФ
* Абкаримова Лиана, ученица 7 класса, заняла 1 место на районном слете школьных музеев в номинации «О чем расскажет старое фото»(учитель Хабибуллина В.Г.)
* **На районном форуме научных и творческих работ** «Великая Отечественная война: события, люди, факты, оценки» по направлению «Человек фронта и тыла (краеведение) ученик 10 класса Мусякаев Марс занял 1 место с исследовательским проектом «В памяти и в сердце» (руководитель Яхина Л.Б.)

**О результатах реализации ФГОС НОО**

Рабочей группой в составе директора школы, заместителя директора по УВР, руководителя МО учителей начальных классов был разработан и утвержден план введения ФГОС в образовательную среду;

- подготовлены и внесены изменения в Устав МКОУ СОШ с.Верхазовка

- заполнена карта самоанализа готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО;

- на основе примерной образовательной программы начального общего образования разработана основная образовательная программа МКОУ СОШ с.Верхазовка;

-разработаны локальные акты и должностные инструкции заместителя директора по УВР и учителя начальных классов;

- расписание уроков 1 класса составлено с учетом введения внеурочной деятельности;

  - определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

                      До начала учебного года была проведена информационная работа с родителями обучающихся, выявлены и учтены их пожелания при организации внеурочной деятельности. Для ведения учебного процесса закуплены учебники. В рамках модернизации системы образования школа получила интерактивную доску, которая установлена в лекционном кабинете. Систематически там проходят уроки 1 класса (не менее 1 урока в день). Для кабинета начальных классов необходимо приобрести игровые наборы для сюжетно- ролевых игр, развивающие конструкторы . В целях реализации принципов здоровьесберегающей педагогики и сохранения здоровья обучающихся в классе установлены конторки, рекомендованные по системе В.Ф. Базарного. Смена мест между сидячими и стоящими обучающимися проходит 2 раза за урок, через 10 минутные интервалы времени.  
 Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагруз­ки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре-октябре – 35 минут (по 3 урока), ноябре-декабре – 35 минут (по 4 урока), январе-мае – 45минут. Школа реализует программу по УМК Начальная школа 21 века.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 классе организована по следующим направлениям:

**спортивно-оздоровительное направление** представлено такой деятельностью, как подвижные игры на свежем воздухе, физкультминутки, кружок « Школа здоровья».

**художественно-эстетическое направление** представлено кружком «Радуга творчества».

**научно-познавательное направление** – представлено различными проектами обучающихся, кружком «Зеленая планета»

**духовно-нравственное направление** – представлено такими видами деятельности, как классные часы, беседы, внеклассные мероприятия с учащимися. Работа клуба «Юный патриот»

Все мероприятия, кружки,  занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. В феврале 2014 года проведено изучение мнения родителей по организации внеурочной деятельности. Анализ проведенного анкетирования показал, что  учащиеся 1 класса не испытывают утомление после занятий внеурочной деятельностью. Системой дополнительного образования  охвачены 100% учащихся 1 класса.

Среди родителей проводилось анкетирование уровня удовлетворенности образовательным процессом в 1 классе(70% родителей удовлетворены полностью, 30% - удовлетворены частично).

Согласно графику внутришкольного контроля проверялись обеспеченность УМК, ведение школьной документации, система организации мониторинга в 1 классе, состояние преподавания, уровень организации проведения внеклассных мероприятий. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре, методсовете, совещании при завуче. Учителем Гафуровой А.Ш. проводились открытые занятия с приглашением администрации школы, членов методического объединения педагогов дошкольного и начального общего образования. На уроках Алсу Шавкятовна использует различные виды образовательных технологий: информационные (по возможности использует интерактивную доску, компьютер), игровые технологии, технологию учебного взаимодействия (работа в группах), здоровьесберегающие технологии, исследовательскую деятельность.

В целях организации мониторинга достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных осуществлялась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика с использованием рекомендованных методик и проверочных работ.

В школе постоянно ведется работа с родителями. На родительских собраниях рассматриваются вопросы адаптации первоклассников, психологические особенности младших школьников. Ведется обучение родителей приемам работы с книгой, проводятся совместные праздники и мероприятия.

**Рекомендации:**

1. Направить деятельность педагогического коллектива на  дальнейшее изучение и внедрение технологии системно- деятельностного подхода в обучении.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Продолжить внедрение элементов дистанционных технологий в учебно- воспитательный процесс.
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения:

* технологию подготовки урока и его самоанализ;
* Организацию научно-исследовательской и творческой деятельности учителей и обучающихся.

**Структура управления методической работой школы**

**в 2013-2014 учебном году.**

***Директор***

*Заместители директора по УВР и ВР*

*Методсовет*

*М/О*

*Естественно- математического цикла*

*М/О*

*гуманитарного цикла*

*М/О*

*Начальных классов*

*М/О*

*классных руководителей*

***Педагогический совет***

|  |
| --- |
| *Творческая группа*  *«Внедрение стандартов нового поколения - ФГОС НОО»* |