# МКОУ СОШ с.Верхазовка

# План работы ШМО начальных классов

#  на 2014-15 учебный год

**Методическая тема**: «Методическое обеспечение работы начальной школы в соответствии с образовательными стандартами второго поколения».

**Цель методической работы:** Формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов ШМО в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.

**Основные задачи работы МО:**

* Освоение и применение в обучении младших школьников современных образовательных подходов (системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникативных технологий, проектного метода)
* Совершенствование методики преподавания предметов с учётом требований ФГОС.
* Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| I Заседание | Август-сентябрь |
| 1. | Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2014-2015 учебный год |
| 2. | Утверждение рабочих программ начальной школы. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. |
| 3 | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации  |
| II Заседание | Ноябрь |
| 1. |  Реализация требований стандартов второго поколения при изучении русского языка  |
| 2. | Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе. |
| 3. | Преемственность в учебно-воспитательном процессе начальной школы. |
| III Заседание | Февраль |
| 1. |  Организации проектной деятельности обучающихся с использованием ИКТ. |
| 2. |  Использование методов и приемов технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся в процессе изучения предмета окружающий мир |
| 3. | Работа с родителями в рамках внедрения ФГОС |
| IV Заседание | Май |
| 1. | Формирование самооценки ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения. |
| 2. | Мониторинг: оценка качества ЗУН учащихся  |
| 3. | Анализ работы МО, итоги инновационной работы |
| 4. | Планирование работы ШМО на следующий год |